

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Онор
муниципального образования городской округ «Смирныховский»
Сахалинской области

Утверждена
приказом директора
от «21» августа 2023 г. № 180
Т.Н. Сковородко

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В мире географии»
для обучающихся 5 класса

**Планируемые результаты освоения курсавнеурочной деятельности
«В мире географии»
5 класс**

Личностные результаты:

➤ осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

➤ образовательные результаты - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

➤ осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

➤ умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

➤ эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

➤ патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

➤ уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

➤ готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

➤ умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

➤ умение толерантно определять своё отношение к разным народам;

➤ умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

➤ определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;

➤ учиться планировать учебную деятельность на занятии;

➤ высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;

➤ работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты);

➤ определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия:

➤ ориентироваться в своей системе знаний:

понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг;

делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи;

➤ добывать новые знания:

находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;

извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);

➤ перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

➤ *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

➤ донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

➤ слушать и понимать речь других;

➤ выразительно читать и пересказывать текст;

➤ вступать в беседу на занятии и в жизни;

➤ совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

➤ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах;

3) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

4) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

5) формирование представлений о разнообразии географических наук и их роли в мировой науке.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы «В мире географии».

Тема 1. Карта – величайшее творение человечества

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира.

Тема 2. Ориентирование на местности

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности.

Тема 3. Жизнь земной коры

Что такое земная кора. Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия.

Тема 4. Голубая планета

Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-диковинки. В мире падающей воды.

Тема 5. Воздушное покрывало

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

Тема 6. Зеленая планета

Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

Тема 7. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

Тема 8. Чудеса России

Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

Итоговое занятие

Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Викторина «Географический калейдоскоп».

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов всего	Кол-во часов (на теоретическую часть)	Кол-во часов (на практическую часть)
1	Введение	1	1	
2	Карта – величайшее творение человечества	3	1	2
3	Ориентирование на местности	2	1	1
4	Жизнь земной коры	4	3	1
5	Голубая планета	4	3	1
6	Воздушное покрывало	4	3	1
7	Зеленая планета	4	2	2
8	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты	7	4	3
9	Чудеса России	4	2	2
10	Итоговое занятие	1	1	

Календарно-тематический план

№	Содержание	Дата		
		проведен ияпо кален дарю	с учётом празднич ных дней	Коррек ция
Введение				
1	Введение в курс внеурочной деятельности			
Карта – величайшее творение человечества				
2	Основные источники географической информации. Глобус			
3	Географическая карта			
4	Имена на карте			
Ориентирование на местности				
5	Способы ориентирования на местности			
6	Компас			
Жизнь земной коры				
7	Что такое земная кора			
8	Землетрясения			
9	Вулканы, гейзеры, горячие источники			
10	Рельеф земной поверхности			
Голубая планета				
11	Водная оболочка Земли			
12	Мировой океан			
13	Реки Земли			
14	Озёра нашей планеты			
Воздушное покрывало				
15	Воздушная оболочка Земли. Современные методы изучения.			
16	Грозные явления в атмосфере.			
17	Погода			
18	Местные признаки и приметы для предсказания погоды.			
Зеленая планета				
19	Удивительные растения и животные нашей планеты			
20	Уникальный подводный мир			
21	Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира.			
22	Красная Книга России. Крупные заповедники и охраняемые природные территории			
Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты				
23	Евразии – самый большой материк планеты			
24	Африка – самый жаркий материк			
25	Рекорды Северной Америки			

26	Южная Америка – самый влажный материк Земли			
27	На южном полюсе. Антарктида			
28	Эта удивительная Австралия			
29	По морям и океанам			
Чудеса России				
30	Знакомство с географическими чудесами России			
31	Знакомство с географическими чудесами России			
32	Знакомство с географическими чудесами Сахалинской области			
33	Составление коллажей			
Итоговое занятие				
34	Викторина «Географический калейдоскоп»			
Всего часов по программе: 34				