Приложение к приказу
директора
Т.Н.Сковородко
№235от 08.09.23г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2EAECD62BEEB4BEE8E5154F49AFB1B91
Владелец: Сковородко Татьяна Николаевна
Действителен: с 08.06.2023 до 31.08.2024

**План профориентационной работы МБОУ СОШ с.Онор**
**на 2023-2024 учебный год**
**(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа организуется заместителем директора по ВР и проводится классными руководителями, педагогом-психологом, педагогами.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональныепробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

**Форматы профориентационной работы**

| ***Формат*** | ***Количество часов*** |
|---|---|
| Урочная деятельность | От 2 часов |
| Внеурочная деятельность | 34 часа |
| Воспитательная работа | От 2 часов |
| Дополнительное образование | От 2 часов |
| Взаимодействие с родителями (законными представителя-ми) | От 2 часов |
| Итого | От 40 часов |

**Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

*Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

*Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки про-ведения | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | |
| 1. | Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебныйгод. | | Август | Зам. директора по ВР |
| 2. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 3. | Размещение информации по профориентационной работе нашкольном сайте, группе ВК | | В течение года | Ответственный за сайт |
| 4. | Координирование работы педагогического коллектива | Педагоги | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 5. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год,выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов | Классный руководитель 9 класса 2022-2023 учебного года | Август-сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 6. | Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе». | Классные руководи тели | Август | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы | | Август-сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 8. | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–9 классов (формирование учебных групп) | 6-9 классы | Август | Ответственный специалист по организации профориентацион ной работы |
| 9. | Определение перечня курсов внеурочной деятельности по профориентации | | Август | Зам. директора по УВР |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Организация профминимума в школе (вопрос на педсовете) | Педагоги | Август | Зам. директора по УВР |
| 2. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководи тели | В течение года | Администрация школы |
| 3. | Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностейобучающихся» | Классные руководи тели | В течение года | Педагог-психолог |
| 4. | Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности (вопрос на совещании учителей) | Педагоги | Январь | Зам. директора по УВР |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | |
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающи еся1-9 классов | Май 2023 | Зам. директора по УВР |
| 2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебногопредмета «Технология» | Обучающие ся 1-9 классов | В течение года | Педагоги-предметники |
| 3. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Обучающие ся 1-9 классов | В течение года | Педагоги-предметники |
| 4. | Реализация курсов внеурочной деятельности «Моя будущая профессия» | Обучающие ся 1-5 классов | В течение года | Классные руководители 1-5 классов |
| 5. | Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Обучающие ся 6-9 классов | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Открытые онлайн - уроки «Шоу профессий» | Обучающие ся 6-9 классов | В течение года | Ответственный специалист, классные руководители |
| 7. | Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающие ся 1-9 классов | В течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | Обучающиеся 1-9 классов | В течение года | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 9. | Экскурсии на предприятия села | Обучающиеся 1-9 классов | В течение года | Классные руководители, педагоги-предметники |
| 10 | Встречи с представителями различных профессий | Обучающиеся1-9 классов | В течение года | Классные руководители |
| 11 | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробыв онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-9 классов | В течение года | Ответственный специалист по организации профориентационной работы |
| 12 | Профориентационные мероприятия Регионального центра содействия профессиональному самоопределе-нию обучающихся АО ИОО<br>- «Формула профессии»<br>- онлайн-экскурсии | Обучающиеся8-9 классов | В течение года | Ответственный специалист по организации профориента-ционной работы |
| 13 | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческихгруппах системы ДО | Обучающиеся 1-9 классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагоги ДО |
| 14 | Неделя профориентации | Обучающиеся1-9 классов | Ноябрь | Классные руководители |
| | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования | Обучающиеся 9 класса | Февраль-апрель | Классный руководители 8-9 классов |
| | Мониторинг «Определение профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Сахалинской области» | Обучающиеся 9 класса | Март 2024 | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Организация деятельности по созданию портфолио обучающихсяшколы | Обучающиеся 1-9 классов | В течение года | Классные руководители |
| | Трудоустройство несовершеннолетних в летний период в ОО | Обучающиеся 8, 10 класса | Июнь 2024 | Администрация школы |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников. | Родители обучающихся1-9 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 2. | Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации. | Родители Обучающихся 9 классов | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися. | Родители обучающихся9 классов | В течение года | Классный руководитель, ответственный специалист |
| 4. | Мониторинг «Изучение участия родителей об-ся 9 и 11 классов в профессиональном выборе ребенка» | Родители Обучающихся 9 классов | Март 2024 | Зам. директора по ВР |
| 5. | Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни Открытыхдверей учреждений среднего профессионального образования | Родители обучающихся9 классов | Февраль-апрель | Классный руководитель |